

Бекітемін: *Жеу*
05.02.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Әсем» балабақшасы

Топ «Әдемі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айының І- аптасы 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.02.24	Сейсенбі 6.02.24	Сәрсенбі 7.02.24	Бейсенбі 8.02.24	Жұма 9.02.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 2 аптасына арналған таңғы жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	«Таза қолдар»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын дамыту. кимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қ/О «Ормандағы ақ тиіндер»	Дене шынықтыру ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қ/О «Табан балық және шортан ойыны»	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қазақ тілі Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	№ 7 «Ауладағы ағаштарды бақылау.»	№ 1 «Қар ұшқындарын бақылау»	№ 5 «Қардың қалыңдығын бақылау»	№ 20 «Бұлтты бақылау»	№ 13 «Қырауды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Әлди –әлди ұйықтайғой» , «Бесік жырын» тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед жаттығуы.» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. «Ашулы мысық жаттығуы». Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұралидің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Нұрболған мен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аминаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ақарайдың ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 4 «Қардың түсуін бақылау»	№ 8 «Қара қарғаны бақылау.»	№ 9 «Желді бақылау»	№ 12 «Боранды бақылау»	№ 16 «Қар жамылған ағаштарды бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тәрбиеші: Иманғалиева.Г

Бекітемін: *Менің*
12.02.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Әсем» балабақшасы

Топ «Әдемі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айының II- аптасы 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 13.02.24	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балаларға өзі ұнатып тандаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексизден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектерін бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының II аптасына арналған таңғы жаттығулар жиынтығы №9, №11.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Мерекелік дастархан»	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» Максаты: Өр	«Мерекелік отшашу»	Шаштараз қалай жұмыс істейді?

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар Жүру: Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүру. Секіру: тұрған орнында қос аяқпен 2-3м қашықтыққа алға қарай жылжу. Қимылды ойын: «Шыбыққа қалпақ кигізу»	Дене шынықтыру Домалату,лақтыру,қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2,5-5м қашықтықта) Қимылды ойын: «Ақ доп,қызыл доп»	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын дамытуда тақпақтар,жаңылтпаштар жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды ретімен (ауа райына жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу.				
Серуен	№10 «Қар бетінің төмен түсуін бақылау».	№4 «Аспанды бақылау»	№11 «Ағаштарға бақылау жасау».	№1 «Ауа райын бақылау».	№3 «Желді бақылау».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа жинауды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату.Қазақ халық ертегілерін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру. Таяқтарды жылжытып, массаж жасау білеміз.Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты,қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф Қатты үрлеген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды»	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің,мандайың.	Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз,шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту».	Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін. Тыныс алу жатығулары
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай сөйлейді?»	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның досы»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Фатимаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Назымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айшаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қажымұқанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Достарына көмектесу. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№3 «Суық торғайды бақылау»	№4 «Аязды бақылау»	№7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау»	№11 «Мұзды бақылау»	№12 «Қырауды бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. Апта бойы не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А

Бекітемін: Ақпан
19.02.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Әсем» балабақшасы

Топ «Әдемі» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айының III- аптасы 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24	Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24	Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! (сөйлеуді дамыту)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Машина» Максаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сабынымды аламын, алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, жуамын да сүртемін. Тап-таза көңілді болып, мен үнемі жүремін. Көркем әдебиет				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәрумендер дегеніміз не? Мақсат-міндеттері: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру. Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру «Шынықсақ-шымыр боламыз». Мақсаты: балаларды отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3м қашықтықта алға жылжып отырып, екі аяқпен секіру. Дене шынықтыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Музыка (жетекші жоспары бойынша.)	Дене шынықтыру Тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру. Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Қазақ тілі «Кел жаттығайық» Адамның дене мүшелері. Оң-сол» Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу.				
Серуен	Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғаның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету, оларға қамқорлық жасауға	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» «Доп» (2-3 ойнатылады.) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі	Ұлпақарларды бақылау. Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Қыстап жатқан құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға

	ұмтылуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту). Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарғалар» Мақсаты:екі аяғымен секіруді,әртүрлі бағытта жүгіруді,мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Дене шынықтыру	қимылдарды жетілдіру. Дене шынықтыру. Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.Сөйлеуді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары)	дамыту) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету,	танысу, сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу).	үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру..				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4 «Жуыну жолдары» Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз. Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	№2. «Гимнастикалық жолдан жүру» Тырысамыз,тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ,қол мықты болып,	№ 1.Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық.	№2. Гимнастикалық жолдан жүру. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,	№ 4.Жуыну жолдары Суым,суым,суым ай, Бетімді менің

		Май табаннан арыламыз.	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз.	жудың-ай. Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін ай.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Қолға шарды аламыз, қатты қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф-ф. Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз. Сөйлеуді дамыту	Тақпақ айту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз.	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Жемістер, құстар, аңдардың суреттері. Бір баланы тақтаға шығарып, суреттердің біреуін алып, неден жасалғанын, түсінің қандай екенін, егер жемістің суреті болса атап айтып беру.	Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым

	дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру		Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	балапан Бәріне ортақ алақан. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№20 «Аяздың терезеге салған суретін бақылау.» Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Ауладағы қарды тазалау. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Көркем әдебиет Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	№ 21 «Адамдардың қысқы киімін бақылау.» Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Сөйлеуді дамыту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлы ққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	№ 19 «Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жұмбақ жаттату “Отқа жан Суға батпас” (мұз) Сөйлеуді дамыту Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	№ 18 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата- аналармен бірлесе отырып безендіру, сы рғанақ жасау, аққала соғу. Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Музыка Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсені

					қажеттілігін білу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру. "Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".				

Тәрбиеші: Иманғалиева.Г

Бекітемін: *Киел*
26.02.2024г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Әсем» балабақшасы

Топ «Әдемі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айының IV- аптасы 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24	Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24	Бейсенбі 29.02.24	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу Қыс мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. Қазақ тілі	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру. Математика негіздері	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір	Музыка (Жетекші жоспары бойынша.)	Дене шынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл

	қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту.			күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Серуен	Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. (Жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс	Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен	Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғай	Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу;

	Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.	ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал". (дене шынықтыру)	лар және көлік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу.	жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан жоғары секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз.				

	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту»	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер. Жұлып алып иіскесең, Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу»	Жуыну жолдары Суым,суым,суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін, Онымен ойнап жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін.	Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Сөйлеуді дамыту

				беру. Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әмина мен Сұлтанның ермексазбен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдыз бен Жеткізгенге жануар даусын айыра білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұразиз бен Фатима түстерді ажыратуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Аялаға жыл құстарын атау және даусын салғызу.	Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мирасқа ойын ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыру. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Бекітемін:

04.03.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

« Әсем » балабақшасы

Наурыз айының I аптасы.

Топ: « Әдемі » ортаңғы тобы

Жасы 3-4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып тандаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Көктем, көктем көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«Таң, күн, кеш, түн.» Тәулік бөліктеріне түсінік беру. Математика «Бесік жыры» Міндеттері: тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. (көркем әдебиет	«Дауысын сал!» Құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. сурет таратып, олардың даусын салу. Қоршаған ортамен таныстыру «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру	«Киіз үй» Балаларды киіз үй құрылысымен таныстыру және атап көрсету. Жапсыру "Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №11 Жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін.	Мотивациялық кезең. Мақал –мәтелдер «Сәуір болмай, тәуір болмас.» Ұлыс оң болсын, Жаз сайға қонба, Қыс қырға қойма.	Мотивациялық кезең. Жұмбақ жасыру. Күн күледі, жер түледі? (Көктем) Бұл қай мезгіл? Гүлдейді құлаққа, Оны ешкім көрмейді. (Жел)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түстерді білуге машықтандыру, сәйкестендіруге үйрету. Әр бала жинап алған гүлдің түсін атаулары керек.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Түйіншек Ойыншылар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасына бір ұшы үлкен түйіншек болып түйілген ұзын арқан ұстаған жүргізуші шығады. Арқан жерде айналған кезде ойыншылар оны аяқтарына тигізбей секіреді. Аяғына арқан тиген ойыншы шеңберден шығады. Ойыншылардың талабы бойынша ол билеуі, ән айтуы немесе басқа бір тапсырма орындауы керек.	Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қ.О: Қасқыр мен ешкі Ойынға қатысушыларға санамақ айтқызу арқылы қасқыр мен ешкіні тандайды. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды. Алайда , оған тек қақпа арқылы ғана өтуге болады. Дөңгелене айналып жүргендердің ішінен екі бала қолдарын көтеріп алады. Бұл қақпа.	Музыка Жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады.	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен	№18 «Құстардың ұшып келуін бақылау» Құстардың пайдасы	№1 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты:Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу.	№15 «Бақбақтың өсуін бақылау» Мақсаты: бақбақтың құрылымы жайлы	№8 «Сүңгілерді бақылау» Балалардың көктемгі

	танысу) Қимылды ойын «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. (құрастыру)	туралы білімдерін бекіту. Көктем келді күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейірімді боп тұр күліп. Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Еңбек іс-әрекеті: алаңдағы құстарды тамақтандыру.	«Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.» Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	балалардың білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Гүлдер» Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен, Шаттық қуаныш келеді. Қазақ тілі	табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Жылт жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Дидактикалық ойын: «Тамшы қалай пайда болады?» Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен қою. Музыка	«Бауырсақ» ертегісі. QR код –пен	Өз төсек орнын тауып жату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Гимнастикалық жолдан жүру. Таяқтарды жылжытып, массаж жасау білеміз.Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты,қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф Қатты үрлеген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды»	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің,маңдайың.	Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз,шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту».	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

	Бата айту. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шапанды әшекейлеу». Мақсаты: шапанды мүсіндеуді үйренеміз, қатырма қағазға салынған ермексазды саусақпен жағып, ою-өрнек салу. Топпен жұмыс Мүсіндеу. Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. Көркем әдебиет	«Әз Наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаяев</i> (сөйлеуді дамыту)	Ою-өрнекті орналастыру. Мақсаты: түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояу. Сурет салу Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. Музыка	Түрлі-түсті қағаздан киіз-үйдің макетін жасау. Мақсаты: киіз үй бөлшектерін танып білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс.	С.Әмина мен Нұрәлиге ермексазбен жұмыс жасату және қол моторикасын жетілдіріп және логикалық дамуына септігін тигізу.	Шахназ, Әли, Адинаға тәулік бөліктерін атау және жаттату.	Әли мен Асылымға ою-өрнектің түсі мен пішінін ажыратуды үйрету.	Қажымұқан мен Айжұлдызға Гимнастикалық жолмен өту ережелерін сақтау, түстерді ажырату.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№14 «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау» Мақсаты: Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды гүлзарлы келбеті.	Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	№19 «Қараторғайларды бақылау» Мақсаты: балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Көктем келді, көктем келді,	№4 «Аспанды бақылау» Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып.	

			Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. Қазақ тілі		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А

Бекіткен: Асқ
11.03.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
« Әсем » балабақшасы
Наурыз айының II аптасы.
Топ: «Әдемі» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Көктем, көктем көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	«Таң, күн, кеш, түн.» Тәулік бөліктеріне түсінік беру. Математика Әнұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету. Музыка	«Дауысын сал!» Құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. сурет таратып, олардың даусын салу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Киіз үй» Балаларды киіз үй құрылысымен таныстыру және атап көрсету. Жапсыру Дайын әшекей бейнелерін бояту. Сурет салу	Жыл басы наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды наурыз тойы береке, тіршілік жаңа оянды. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Наурыз айының -2 аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №4				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін.	Мотивациялық кезең. Мақал – мәтелдер «Сәуір болмай, тәуір болмас.» Ұлыс оң болсын, Жаз сайға қонба, Қыс қырға қойма.	Мотивациялық кезең. Жұмбақ жасыру. Күн күледі, жер түледі? (Көктем) Бұл қай мезгіл? Гуілдейді құлаққа, Оны ешкім көрмейді. (Жел)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түстерді білуге машықтандыру, сәйкестендіруге үйрету. Әр бала жинап алған гүлдің түсін атаулары керек.	Әуенді қимыл қозғалыс. Музыкалық сипаттағы әуенді қимыл қозғалыс арқылы балаларға көңіл күй сыйлау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Түйіншек Ойыншылар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасына бір ұшы үлкен түйіншек болып түйілген ұзын арқан ұстаған жүргізуші шығады. Арқан жерде айналған кезде ойыншылар оны аяқтарына тигізбей секіреді. Аяғына арқан тиген ойыншы шеңберден шығады. Ойыншылардың талабы бойынша ол билеуі, ән айтуы немесе басқа бір тапсырма орындауы керек.	Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қ.О: Қасқыр мен ешкі Ойынға қатысушыларға санамақ айтқызу арқылы қасқыр мен ешкіні таңдайды. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды. Алайда, оған тек қақпа арқылы ғана өтуге болады. Дөңгелене айналып жүргендердің ішінен екі бала қолдарын көтеріп алады. Бұл қақпа.	Музыка Жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады.	Қазақ тілі Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Бақа, бақа балпақ, Басың неге жалпақ. Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен қою.	«Бауырсақ» ертегісі. QR код -пен	Өз төсек орнын тауып жату.	Ұйқыға арналған әуен тыңдау.	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Гимнастикалық жолдан жүру. Таяқтарды жылжытып, массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф Қатты үрлеген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды»	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің, маңдайың.	Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз, шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту».	Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін. Тыныс алу жатығулары
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

	Бата айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шапанды әшекейлеу». Мақсаты: шапанды мүсіндеуді үйренеміз, қатырма қағазға салынған ермексазды саусақпен жағып, ою-өрнек салу. Топпен жұмыс Мүсіндеу. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	«Әз Наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру. Көркем әдебиет «Наурыз» Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киімдерді атау, тану, салт-дәстүрлерді түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Ою-өрнекті орналастыру. Мақсаты: түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояу. Сурет салу «Наурыз-біздің жаңа жыл» әнін балаларға қайталап айтқызу. Музыка	Түрлі-түсті қағаздан киіз-үйдің макетін жасау. Мақсаты: киіз үй бөлшектерін танып білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру «Киіз үй» Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрену. Математика негіздері	«Заттарды салыстыру» Үстел үсті ойыны. «Ұлттық ыдыс аяқтар» Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жетілдіру. Жапсыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау..				
Серуен	№10 «Қар бетінің төмен түсуін бақылау».	№4 «Аспанды бақылау»	№11 «Ағаштарға бақылау жасау».	№1 «Ауа райын бақылау».	№3 «Желді бақылау».
Балалармен жеке жұмыс.	С.Әмина мен Нұрәлиге ермексазбен жұмыс жасату және қол моторикасын жетілдіріп және логикалық дамуына септігін тигізу.	Шахназ, Әли, Адинаға тәулік бөліктерін атау және жаттату.	Аниса, Мүсілім, Ақ-Арайға негізгі үш түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл, сары, көк). Көңіл-күйлерін көтеру, көмектесе білуге үйрету.	Қажымұқан мен Айжұлдызға Гимнастикалық жолмен өту ережелерін сақтау, түстерді ажырату.	Айназ және Сұлтанға Тыныс алу жаттығуларын қайталау.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге қызығушылық арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
	Қ/О «Нысанаға допты домалату»	Ұлттық ойын «Соқыр теке»	Қ/О «Бос орын	Қ/О «Қуыспақ»	Ұлттық ойын «Әуе таяқ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А

Бекітемін: *Асан*
18.03.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

« Әсем » балабақшасы

III апта (18.03.-20.03.2024 ж)

Топ: « Әдемі » ортаңғы тобы

Жасы 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Картоннан жасалған геометриялық пішіндер түрі. Математика негіздері Құрастыру	Үй және жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратуға үйрету. Балалар допты бір- біріне лақтыру арқылы жануарлардың атын атап, дыбыстарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар құстарды атап, дауыстарын салу, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Құстарды құйрығынан тап» Көркем әдебиет Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту		
Танертенгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №2				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Мотивациялық кезең Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал» Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету.		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады.	Дене шынықтыру Жіптің бойымен жүгіріп, орташа биіктікке секіру. Мысық пен құстар Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды. Балалар шеңбердің сыртына тұрады. Бір бала мысықтың рөлін орындайды. Ол шеңбердің ішіне тұрады, қалған балалар – құстар. Мысық көзін жұмып, ұйықтайды. Ал, құстар шеңберге секіріп кіреді, ұшады, отырады, дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, оларды қуалайды. Құстар шеңбердің сыртына қарай қаша жөнеледі. Қолға түскен құстар шеңбердің ішіне тұрады.	Музыка Жетекшінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№4 «Аспанды бақылау»	№2 «Күнді бақылау»	№7 «Жылғалармен шалшықтарды бақылау»	.	
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен қою.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін QR –пен оқу. тыңдату.	«Жыл мезгілдері» ертегісін		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық.	Тыныс алу жаттығуы Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер. Жұлып алып иіскесен, Хош иісті гүл берер.		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ою өрнек» Мақсаты: Балаларға ермексизден ою-өрнектерді мүсіндеуді ұқыпты орындауға дағдыландыру. Тегістеу, домалақтау тәсілдерін үйрету. Мүсіндеу	«Қазақтың ұлттық ою өрнектері». «Кесе» Мақсаты: Кесені пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеу және бояу. Кесенің суретін салуға машықтандыру. Сурет салу	«Сиқырлы сандық» Сандық бөлшектерін қиып жапсырады. Сандықтың қазақ халқының тұрмыстық заты ретінде қолданылатынын түсіндіру. Жапсыру		
Балалармен Жеке Жұмыс	Ақ-Арай мен Жеткізгенге ермексизбен жұмыс істеуде тәсілдерін қайталап жасату.	Фатимаға кесеге ою-өрнектер салуға машықтандыру.	Адина мен Айназға желіммен жұмыс жасауды қайталау.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қ/О «Үш орындық»	Ұлттық ойын «Хан алшы»	Қ/О «Жапалақ»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Тәртібі, ҰІӨ қатысуы туралы айту, пікірлерін айту.				

Тәрбиеші: Иманғалиева Г

Бекітемін:

Kaif
26.03.2024г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

« Әсем » балабақшасы

IV апта (26.03 - 29.03.2024 ж)

Топ: «Әдемі» ортаңғы тобы

Жасы 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		«Қошқар мүйіз» оюын 3 тәсілмен (саусақпен салу, губкамен және қылқаламмен) бояу. Сурет салу	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз. Шаттық әнге саламыз. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Шаңқ-шаңқ етіп шағала, Шабак ілер жағада. Қаз келсе жаз келер, Қарға келсе қатқақ келер. (Жаңылтпаш) Қазақ тілі	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбыстарын ажырата алу. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №12				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Әуенді қимыл қозғалыс. «Шаңырақ» музыкалық ойыны. Музыкалық сипаттағы әуенді қимыл-қозғалыс арқылы балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер- Ана! Құт дарын , бар әлемді жарылқа!	Мотивациялық кезең Жұмбақ жасыру. Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан, Гүлдерімен қай кезең? (көктем) Таңмен көзін ашады Әлемге нұр шашады. (Күн)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, жүгіру. Көңілді қошақандар Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.	Музыка Жетекші жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Допты заттар арасымен домалату. Нысанаға допты домалату Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады.	Қазақ тілі Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		№18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	№11 Ағаштарға бақылау жасау.	№3 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.		Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады. «Көбелекті ұшырамыз».	Жуыну жолдары Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін.	Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. шынықтырып аяқты, жаттығуды жасаймын.	Тыныс алу жаттығулары Аю жүр орманда, Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті. Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу»
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		«Айырмашылығын тап ойыны» Мақсаты: балаларға биік-аласа салыстыруды, белгілері	Кел, балақан, балақан. Шапалақта алақан. Жай, жай, жай. Қозғап барлық денені,	2м арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа	«Кілемді әшекейлеу» Ұлттық ою-өрнекті қолданып, пішіндерд

ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		бойына біріктіру. Математика негіздері	Қолды қатты соқ енді. Сарт,сарт,сарт. Көркем әдебиет	балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Дене шынықтыру	і ескере отырып безендіру. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс		Фатима мен Шахназға қарама қарсы екі затты ұзындығы бойынша салыстыру.	Айжұлдыз бен Әлиге жаңбырдың,желдің,судың дыбыстарын ажырата аалуға үйрету.	Нұрәли мен Адинаға допты заттар арасымен лақтыруды дағдыландыру.	Ақарай мен Анисаға сасусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру және ұқыпты болуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен		Қ/О «Кетті кетті орамал.»	Ұлттық ойын «Білектесу!»	Қ/О «Бос орын»	Ұлттық ойын «Жаңылма»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Әсем» балабақшасы

Бекітемін: *Анн*
01.04.2024г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Әсем» балабақшасы

Топ «Әдемі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексизден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының -I аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №7				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Үш қыз» әдептілік әлемі	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр	«Сәукелені әшекейлейміз»	Шаштараз қалай жұмыс істейді?

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қ/о: «Тышқан ұстаушы» ойыны.	Дене шынықтыру 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. «Түйіншек»	Музыка (жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру Қ\О. «Қойшы мен табын ойыны»	Қазақ тілі Қане қанат жазайық, Қарлығаш болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Сауысқан болып секіріп, Торғай болып қонайық.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	№ 5 «Бұлтты бақылау»	№ 8 «Су тамшыларын бақылау»	№ 17 «Топырақты бақылау»	№ 11 «Ұшып келген құстарды бақылау»	№ 13 «Тастарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Мақта қыз бен мысық»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алдар көсе»	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	«Қайық жаттығуы» Ішпен жату, қолдар иектің астында жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	III. «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.»	5. Нүктелі массаж.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жеткізгеннің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Мүсілімге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлиге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айназға ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Қ/О «Қу түлкі ойыны»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Қ/О «Аю»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Қ/О «Көжектер мен түлкі»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тәрбиеші: Иманғалиева.Г

Бекітемін: *Анн*
08.04.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Әсем» балабақшасы

Топ «Әдемі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта. 08 - 12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Андар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсаты . Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (қоршаған ортамен танысу)	«Дөнгелектер» Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері "Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту) "Өрмекші" саусак жаттығуы	«Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі	Сәуір айының I аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №5				

Танертеңгі жаттығу	Сәуір айының -І аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №5 . Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз: Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Ойынның мақсаты: достық қарымқатынасқа тәрбиелеу, Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады (сөйлеуді дамыту)	Мотивациялық кезең: Мақал-мәтелдер: Қысың қарлы болса — Жер семіз. Көктемің жаңбырлы болса — Дән егіз. Қыс қарлата, Дауылдата келсе, Көктем көлдете, Жауындата келеді.	Шаттық шеңбері балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. «Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарымқатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Балаларға жануарлардың суреттерін көрсету арқылы әрқайсысының тұру орталарына орналастыру қажет екені түсіндіріледі. (итке-үйшік, торғайға-ұя, қойға – қора,қоян-қоршауға).	Әуенді қимыл-қозғалыс: Музыкалық сипаттағы әуенді қимыл-қозғалыс арқылы балаларға көңіл күй сыйлау. «Қимылды қайтала» Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, 20-30см арқан бойымен жүру,қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Дене шынықтыру Допты бір-біріне лақтырып,оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Қимылды ойын: «Доп кімде?»	Музыка (жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Қимылды ойын: «Көкжиек» Түзу тұрып,қолдарын шынтақтан көтеріп,алақанды	Қазақ тілі Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқи ытқи жүгірді.

	Қимылды ойын: «Айгөлек»			көрсету, демді мұрыннан шығару, және саусақтарын жұдырыққа қысу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	Жол қиылысын бақылау. Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене шынықтыру)	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Қоршаған ортамен таныстыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауарайының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.	Ауа температурасын бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: (сөйлеуді дамыту) "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. (Гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Қызыл телпек» Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» әнін айтып беру. Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алдар көсе»	«Қошақаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14.Ояну Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.(2-3мин) «Созылу» Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.(2-4 рет)	«Қайық жаттығуы» Ішпен жату,қолдар иектің астында.жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың.	№9 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп, Достарым шақырды. Ашуланып бақа, Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару»	Гимнастикалық жолмен жүру. Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолымен жүріп өту»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің,маңдайың. Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. Көркем әдебиет	"Мысық пен тышқан" ойыны"Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым еркеақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». (дене шынықтыру) Қазақ тілі

		безендіруде жаттықтыру. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жеткізгеннің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Мүсілімге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлиге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айназға ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Қ/О «Қу түлкі ойыны»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Қ/О «Аю»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Қ/О «Көжектер мен түлкі»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А

Бекітемін: *Асыл*
15.04.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

« Әсем » балабақшасы

Сәуір айының III- аптасы

Топ: « Әдемі » ортаңғы тобы

Жасы 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид-қ ойын: «Гүл дүкені» Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Жас карағай, жас баладай Қаз тұрды да бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел ойнайды. Сөйлеуді дамыту	«Жау-жау жаңбыр» Бүгін күн қандай? Бұлтты ма? Бүгін күн салқын, жаңбыр жауып тұр. Акварельді алып балалар қағаз бетіне шашырата жаңбыр тамшыларын бейнелейді, үзік сызықтармен көрсетеді. «Кім күшті» ертегісі. Сурет салу Көркем әдебиет	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері	Жемістер Басбармақпен басу арқылы алманың пішінін жасаймыз, жемістердің пайдасын түсіндіру, мүсіндеуге үйрету. Кіп кішкентай қызанақ, Бақшада өсер домалап. Кішкентайсың әлі өсе ғой, Өскесін оны жесе ғой. Қазақ тілі Мүсіндеу Жапсыру
Танертенгі жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №12 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Е, құдайым ондасын, еш жамандық болмасын. Кеше бүгін ертеңде, дастарханға дәм толсын. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.	Мақал-мәтелдер Қысың қарлы болса-жер семіз, Көктемнің жаңбырлы болса-дән егіз. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп,су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып,Гүл бәйшешек басады.(Көктем)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. «Поезд келеді» ойыны.	Дене шынықтыру Тыныс алу жолдарын шынықтыру. «Шар үрлеу», «ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» «Сылдыр,сылдыр, сылдырмақ»	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету. «Торғай қанат қағады» ойыны.	Қазақ тілі Торғай торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп, Отыр талда шықылдап.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 11 Ағаштарға бақылау жасау	Серуен № 2 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 18 Құстарды бақылау.	Серуен № 3 Желді бақылау	Серуен № 11 Ауа райын бақылау.
	Көктем мезгілінің картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш торай» ертегісі тыңдату.(көркем әдебиет) «Балапаным» әні. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.Тікенек допты алақанға салып,айналдыру.	Кедір бұдыр жолдармен жүріп отыр. Құмды,тасты, сулы жерлермен жүріп өту.Әр түрлі кедергілері бар	Бірге секірейік,бірге созылайық Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.Бірге	Тыныс алу жаттығулары Өкпенің жұмысын жетілдіріп,қан айналымын жақсартады.(үрлеу әдісі)	Ашулы мысық. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру.

		кілемшелерді басып жүру.	Тіземізді ұстайық.		
	Ұйқыдан кейінгі жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшақ» Ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Ұшақты мүсіндеуді үйрету. Балық суда жүзеді, Жып- жылытыр боп бүйірі. Қолға түспей қашады, Ұстағып кеп шаршадым. Қазақ тілі Мүсіндеу Жапсыру	«Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Брге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Ұқсас затты тап» Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атын атау, түстерін ажырату. Топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат барма? Мыс: теледидар, терезе, кітап, есік тб. Математика негіздері Құрастыру	«Қолшатыр» Саусақпен сурет салу арқылы моторикасы дамып, өзін қоршаған ортаны қабылдай бастайды, миға сигнал берудің ең керемет әдісі. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Мен де балғын гүлмін Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! музыка
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін Шахназ бен Фатимаға қайта жасату.	Әмина мен Ақарай барлық дыбыстарды анық айтуды үйренеді.	Бағым мен Сұлтан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді біледі.	Адина мен Абдулла Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Анисаға тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	«Жол картасын бейнеле» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	«Дауыстап санау» мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Математика негіздері	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу, тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың сұранып үйге қайтуы. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тәрбиеші: Иманғалиева.Г

Бекітемін: *Алғаш*
22.04.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айының IV-аптасы

Топ: «Әдемі» ортаңғы тобы

Жасы 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру «Сылдыр сылдыр сылдырмақ» Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Дене шынықтыру	«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі «Көрікті көктем» Көктем мезгілі жайлы көргендерін бейнелеу, бояу түстерін таңдап алмастыра қолдануға үйрету, қағаз бетіне түсіру. Сурет салу	« Қайсысы ұнайды ? ». Шарты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Әр түрлі суреттерді көрсетіп олардың қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік орына, жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға болады. Көркем әдебиет,	Өсімдіктер әлемі Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Жапсыру Таныс заттарды көлеміне және санына қарай салыстыра білуді қалыптастыру. Математика негіздері	Жемістер Басбармақпен басу арқылы алманың пішінін жасаймыз, жемістердің пайдасын түсіндіру, мүсіндеуге үйрету. Кіп кішкентай қызанақ, Бақшада өсер домалап. Кішкентайсың әлі өсе ғой. Өскесін оны жесе ғой. Мүсіндеу Құрастыру Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №3				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Е, құдайым ондасын,				

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Е, құдайым оңдасын, еш жамандық болмасын. Кеше бүгін ертеңде, дастарханға дәм толсын. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.	Мақал-мәтелдер «Қыс қарлата дауылдата келсе, көктем көлдете жауылдата келеді» «Көктемгі әрекет, күзгі берекет»	Дидактикалық ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру.	Жұмбақ жасыру Әдемі түнде, мен жүрсем, жүреді бірге. (Ай)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдық ойындар Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады.	Дене шынықтыру Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. «Қырықаяқ» Бұл ойын тегіс жерде, балабақша ауласында, дене шынықтыру залында ойналады. Ойнаушылар орталарынан басқарушы тағайындап алады.	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қимылдық ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету. «Қасқыр мен ешкі» Ойынға қатысушыларға санамақ айтқызу арқылы қасқыр мен ешкіні таңдайды. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды.	Қазақ тілі Қоян, қоян, әй, қоян, Өзің қорқақ, сұр қоян. Сыбдыр- тарсыл естісең, Қашып кетер сұр қоян Қоян деген қорқақ қой, Жан-жағыңды байқап қой! Сарт-сұрт еткен дыбыстан, Қатты шыққан дауыстан.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау	№2 Күннің көзін бақылау.	Серуен №18 Құстарды бақылау.	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен №11 Ауа райын бақылау.
Көктем мезгілінің картотекасынан					

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен қою. «Құлыншағым» Музыка	Бауырсақ ертегісі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жеті лақ ертегісі QR код-пен	Алдар көсе ертегісін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз,шынығуды сүйеміз, Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста,жазда әрдайым,шынығамыз,қашпай мыз. Шынықтырып денені, мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.	Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	Ояну. Құстар оянды – қолдарды жан жаққа созу,былғау- құстар қанат қағып жатыр. Құстар көңілденіп жатыр- қолды шапалақтау. Құстар достарын іздеп жатыр.-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, шип шип деп айту.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты,қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз.	Жуыну жолдары Суым,суым, суым ай, Бетімді менің жудың – ай,алмадай бетің қызарды, Таза болдым шіркін-ай.
Ұйқыдан кейінгі жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі әдемілеп жүруге үйрету.әсемдікке баулу. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі «Жаяу жүргіншілерге,машина ларға арналған кең және тар жолдар»	«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты,сол қолына кіші ойыншықты ал деп тапсырма беріледі. Математика негіздері «Не артық»	«Тәрбиеші апайлар» Тақпағын мәнерлеп оқу.тақпақты қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет «Дүкенші» Балалар мағынасын түсініп,топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Ұқсас затты тап» Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атын атау,түстерін ажырату. Топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат барма? Мыс: теледидар,терезе,кітап,есі к тб. Математика негіздері Құрастыру	Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін қайталату,жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Кім,қайда өмір сүреді Балалар суретті таза

	Құрастыру	Суретте көрсетілген артық суреттерді алып тастап,керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру			бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша суретті салдыру,карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Әмина мен Ақарай барлық дыбыстарды анық айтуды үйренеді.	Бағым мен Сұлтан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді біледі.	Адина мен Абдулла Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Анисаға тақпақ жаттату. «Қоян»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Ұлттық ойын «Жаяу көкпар» Бұл ойын спорт залында, жазды күні кең жазықта (аулада) ойналады.	Ұлттық ойын «Жүйріктер жеңеді» Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады.	Қимылды ойын «Ұшқыштар» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға,дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу, тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың сұранып үйге қайтуы. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А

Бекітемін: *Анел*
28.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айының V-аптасы

Топ: «Әдемі» ортаңғы тобы

Жасы 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.24	Сейсенбі 30.04.24	Сәрсенбі 01.05.24	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. Құрастыру «Сылдыр сылдыр сылдырмақ» Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Дене шынықтыру «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жануарлардың суреттерін тану, кимылдарын көрсету. Көркем әдебиет	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айтуды үйрету. Пай-пай-пай. Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Балаларды екі топқа бөлу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу		Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. ол жануарлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. Қоршаған ортамен таныстыру «Бауырсақ» Максаты: шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету, халық ертегілерін қызығушылығын дамыту. Жапсыру Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау. Қандай пішін артық? Көлемдерін анықта? Математика негіздері	«Балапандарын ерткен қаз» Балаларға ермексазды пайдаланып, балапандарын ерткен қазды мүсіндеп үйрету, қол икемдерін дамыту, жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Қоңыр мамық шапаны, Жұқа жарғақ табаны. Өр кеудесі қайқаңдап, Жүретін кім байпаңдап. (Қаз) Мүсіндеу Қазақ тілі «Бақшаға келемін» Максаты: балабақша туралы әңгімелеу, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Музыка
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №10 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Е, құдайым оңдасын, еш жамандық болмасын. Кеше бүгін ертеңде, дастарханға дәм толсын. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.,суреттері арқылы олардың атауларын,тіршілігін айту.		Сергіту сәті Қане балалар тұрайық, Қолды белге қояйық. Оң аяқ, сол аяқ, Шынығып алайық.	Мақал –мәтел «Еңбек етсең-емерсің, Ерінбесең – жеңерсің.» «Ерлік пен бірлік жеңіске жеткізеді.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдық ойындар «Қу түлкі» ойыны. Ойнаушылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер жасап тұрады,балалар көздерін жұмып,ал тәрбиеші шеңберді айналып шығады да,ойнаушыны түртіп қалады да, сол бала қу түлкі болып саналады.	Дене шынықтыру «Кімнің тобы тез жинақталады?» Тәрбиешінің берген ырғағына байланысты қимыл өзгеріп отырады, Орныға тұр деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді.		Дене шынықтыру Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету. «Қасқыр мен ешкі» Ойынға қатысушыларға санамақ айтқызу арқылы қасқыр мен ешкіні таңдайды. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды.	Қазақ тілі Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді. Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. Мен торғаймын,торғаймын, Суықтаймын,тңбаймын. Құрт құмырсқа шіркейден, Бау-бақшаны қорғаймын.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.,спорттық ойын-құралдарын дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге үйрену.(салауатты өмір салтын қалыптастыру.)				
Серуен	Күнді бақылау.	№11 «Ағаштарға бақылау		№ 16 «Бұталарды бақылау»	№ 1 Ауа райын бақылау.

	Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Көркем сөз: Кешкі күн Қонды тау басына, Төкті нұр, Құзар шың басына.	жасау» Мақсаты: балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Көркем сөз: «Адам көркі – шүберек, Ағаш көркі жапырақ.» Еңбек іс-әрекеті: бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.		Мақсаты: бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз:	Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз: «Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.» Дид-қ ойын: «Ауа-райын сипатта»!
Көктем мезгілінің картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен қою. «Құлыншағым» Музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Көркем әдебиет		Жеті лақ ертегісі QR код-пен	Алдар көсе ертегісін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз, Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз, қашпаймыз. Шынықтырып денені, мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.	Кедір бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж – өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек.		Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз.	Жуыну жолдары Суым, суым, суым ай, Бетімді менің жудың – ай, алмадай бетің қызарды, Таза болдым шіркін-ай.

	Ұйқыдан кейінгі жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, көктемдегі құстардың ұшып келуін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін суретін көру, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. Құрастыру Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Көркем әдебиет	Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. Математика негіздері Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Асфальт бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату. Жапсыру		«Ұқсас затты тап» Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атын атау, түстерін ажырату. Топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат барма? Мыс: теледидар, терезе, кітап, есік тб. Математика негіздері Құрастыру Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. Көркем әдебиет Конструкторлардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Құрастыру	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту «Кім, қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу. Сурет салу Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталату, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Әли мен Нұрболғанға жануарлардың қимылын көрсету және даусын салу.	Асылым мен Әлжанға геометриялық пішіндердің көлемін тапқызу..		Шахназ бен Мүсілімге ермексазбен қазды мүсіндеуді үйрету.	Қажымұқан мен Мирасқа конструктордан бір затты құрастырып үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден	Ұлттық ойын Көтермек Ортаға екі ойыншы бала		Ұлттық ойын Ханталапай Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес	Қимылды ойын Үш орындық ойыны Үш орындық ойының кең

	келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады.	шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.		үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады.	бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. . Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу, тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тәрбиеші: Иманғалиева.Г

Бекітемін:

06.05.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айының I-аптасы

Топ: « Әдемі » ортаңғы тобы

Жасы 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.24	Сейсенбі 07.05.24	Сәрсенбі 08.05.24	Бейсенбі 09.05.24	Жұма 10.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оның денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. «Мамыр мерекелері» әңгімесі. Көктемнің қай айы басталды? Мамыр айында Қазақстанда қандай мерекелер тойланады?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Автобус. Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқап білуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу Пішіндерді ажыратып, түстерді айыра білуді, шарларды жару арқылы тапсырмаларды дұрыс орындай білуді үйрету. Геометриялық пішіндерден үй, машина жапсыру. Математика негіздері «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру, іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Жолда жүру ережелерін меңгерту. Шахматтың тақтасы Секілді онда таңба бар? Бұл қай көлік? (такси)				«Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. Математика негіздері Кітап бұрышында «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту Балабақша ауласында өсетін гүлдер мен ағаштарды тану және атау. Қоршаған ортамен таныстыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды, музыка сүйемелдеуімен орындату. Музыка Балаларды екі топқа бөліп, ермексазбен ойыншықтардың мүсіндерін жасауды

Танертенгі жаттығу	Мамыр айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №2 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Е, құдайым оңдасын, еш жамандық болмасын. Кеше бүгін ертеңде, дастарханға дәм толсын. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай, Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.				Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза жаза саусағым. Әлсіреді шаршады. Оңға солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады.				Қазақ тілі Отбасы мүшелерін атай алу. «Ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Суретпен жұмыс: Әже, әткеншек, әліппе, Әтеш.)

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру,еңбекке баулу,таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.Балалардың ретімен дұрыс киінуін бақылау.Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұсынуды қалыптастыру. Еңбек: балалардың алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Жұмбақ: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз тоз болып өшеді.(бұлт) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»				Ауа райын бақылау Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жылдам жаса» ойынын ойнату.Ойын барысында бұйрық райымен қолдана білу.(отыр,жүр,жүгір) Дұрыс жасамаған бала тақпақ айтады. Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Кім жылдам»
	Көктем мезгілінің картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен қою. «Балапаным» Музыка				Достық туралы ертегі оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау. Көркем әдебиет Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады,қолды екі жаққа созу,жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып велосипед тебу.,бір біріне қарап сәлемдесу. Музыкалы ырғақты жаттығулар. Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар. Керіліңдер,созылыңдар. Енді оянындар,төсектен тұрындар.				Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер. Жұлып алып иіскесең, Хош иісті гүл берер. Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Құстар оянды- қолдарды жан-жаққа созу,былғау- құстар қанат қағып жатыр.
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез құлық дағдысын қалыптастыру.Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр,сөйлемей тыныш отырамыз. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күннің мол шуағы» Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа, Қолды айналдыр бұлданбай, Шеңбер жасап тұрғандай. Сурет салу Сөйлеуді дамыту «Менің үйім» Үйді геометриялық пішіндерден құрастыру,саусақтың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру,қамқор болуға				Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып құрастырып жабыстыруға мүмкіндік беру. Жапсыру «Бастыру әдісі» Өртүрлі заттармен бастыру арқылы бейнесін шығару. (жапырақ,жіп,өсімдік Тер,көкөністер) Сурет салу «Қатты-ақырын- сыбырлап»

	тәрбиелеу. Үйіңе қонақ келсін, Алыстан сұрап келсін. Туған үйдің түтіні жылы, Туған ананың күтімі жылы.(мақал) Жапсыру Көркем әдебиет Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары Мақсаты: Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға,қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру.Допты домалату кезінде қолдың қозғаушы күшін,қимыл үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру				Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету. Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады; Оны балалар қатты,ақырын және сыбырлап айту керек. Қазақ тілі «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» Ертегідегі ең қызықты ,мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.қарапайым көріністерін ойнауға,қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Айжұлдызға геометриялық фигураларды таныстыру,көрсету.				Шахназ,Аниса, Абдуллаға бастыру әдісі арқылы сурет салғызуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру) . Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгерістерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: Итеріспек Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін				Ұлттық ойын Ақсерек – көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім

	шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.				керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. . Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу, тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А

Бекітемін: *Асқар*
13.05.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Әсем» балабақшасы

Топ «Әдемі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 – 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.24	Сейсенбі 14.05.24	Сәрсенбі 15.05.24	Бейсенбі 16.05.24	Жұма 17.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлі және тірі табиғат Мақсаты: табиғат туралы білімін,қызығушылығын арттыру, табиғатты аялай білуге,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қазір жылдың қай мезгілі? Табиғат дегеніміз не? Қоршаған ортамен таныстыру. Дыбыстарды дұрыс айтайық: (а-ә, о-ө) Мақсаты:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.Сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Ұзын жолдар» Мақсаты:балалардың карандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.Қағаз ға солдан оңға қарай түзі сызық жүргізе білуді үйрету. Сурет салу «Торғай мен мысық» Мақсаты:өлеңін оқу,қызығушылығын арттыру,мазмұнын ашу,сұрақ жауап арқылы қайталата отырып,есте сақтау. Көркем әдебиет «Түлкі мен балапандар» Мақсаты:шапшаңдықпен н мұқияттылыққа	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін қабылдау. Ес,зейін процестерін дамыту. Математика негіздері «Достарым» әнін тыңдау.Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту,би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Музыка «Алма мен алмұрт» Мақсаты: жемістер туралы түсінік беру,екі жемістің пішініндегі айырмашылықты анықтау,ермексазбен	Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ү.ұ дыбыстарын дұрыс айту. Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты:баланың өзі және отбасы,тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту.Отбасы мүшелеріне,олардың әрекеттеріне түсіністікпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Сұр қоян Ұзын құлақ,сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы	Көркем әдебиет Қазақ тілі Мүсіндеу Жапсыру

Танертеңгі жаттығу	Мамыр айының ІІІ- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №7				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Ас қайыру тақпағы: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын. Бақыт үйде көп болсын, Күнде күнде той болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Қай жерде шырылдады? Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. қоңыраушыны дайындау.	Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.	Сергіту сәті Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп көп, Иілеміз оңға қарай, бір екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.	Дидактикалық ойын Сикырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Жұмбақтар Орманда сайрайды, Сайраудан талмайды. (Бұлбұл) Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (Тасбақа)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұ/О «Білектесу» Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.	Дене шынықтыру Қ/О «Қуыспақ» Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген балалар ұсталған болып саналады және ойыннан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Ұ/О «Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып	Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету, ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу, ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

		санайды. Құғыншының орнына басқа бала сайланады.		кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	«Ауа райындағы өзгерістерді бақылау» Мақсаты: көктем мезгілінде ауа райы құбылады,күн өткен сайын жылынады,аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Мақал: «Бір тал кессең,он тал ек». «Мезгіл жетсе,мұз ерір» Алаңдағы еңбек: ауланы жинау және реттеу.	«Ағаштарды бақылау» Мақсаты: балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Мақал: «Адам еңбегімен,ағаш жемісімен қымбат» Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары,күзде жерге қонады.(жапырақ)	«Күнді бақылау» Мақсаты: күннің адам өмірі үшін,өсімдіктер,жануарлар үшін қажеттілігін әңгімелеу. Мақал:» Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады» Қос қанатын киіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады.(қарға)	«Аспанды бақылау» Мақсаты:тәрбиеші балаларға аспанға қарауды ұсынады,қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп. Жас та сиған,кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған.(аспан) Қимылды ойын: «Айгөлек»	«Жауынды бақылау» Мақсаты:балаларға жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Күн қысқа және біртіндеп күркіресе жауын жауады. Мақал: «Маусым жауынымен бай» «Қыста аяз,ал жазда жауын» Өлең: Жау,жау,жаңбыр,жау жаңбыр, Арық суы мол болсын, Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерін шөп болсын!
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Мақта қыз бен мысық ертегісі	Үш торай ертегісін QR- пен тындату	Балапаным әнін қосып қою. Музыка	Ұйқыға арналған баяу ән тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,	Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым.	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп, Достарым шақырды. Ашуланып бақа,	Жуыну жолдары Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын,ауыз қолымды	Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз

	Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға,солға бұрылыңдар. Ауаны жұтыңдар,содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.	Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын.	Бақ бақ етіп бақырды. «дем жұтып шығару»	Күнде жуып жүремін. Су табиғат байлығы, Өзен көлден көресің. Тазаланып күнде сен, Суға түсіп жүресің.	ойнақтап, Тастан тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға өлеңді тыңдату,өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады,сұрақтарға жауап береді. «Тәй-тәй қуыршақ» Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ. Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ. Бір,екі,үш,төрт,бес Қуыршақтың тұсауын кес. Қуыршағым қаз-қаз, Қыдырайық аз-маз. Көркем әдебиет Қазақ тілі «Менің балабақшам» Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды? Таңертең қайда келдіңдер? Балабақша қалай аталады? Топтарың? Кімдер жұмыс істейді? Қоршаған ортамен таныстыру	Кімге не керек? Мақсаты:балалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін дамыту,жалпы есімдер қолдану арқылы сөздік қорын молайту.балалардың өз киімдерін ажырата білуі. Сөйлеуді дамыту «Қошақанға шөп береміз» Мақсаты: бояумен сурет салу,жасыл түсті пайдаланып шөптің суретін салуға үйрету,қол қимыл қозғалысын,үй жануарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу Мынау қай пішін? Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үш аю» ертегісі Ертегімен таныстыру,ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту,тәрбиешінің көмегімен қимыл-қозғалыстар жасату. Көркем әдебиет «Мені қоршаған орта» Мақсаты:балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру,қоршаған ортамен жағымды,ұқыпты қатынас жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	«Дене мүшелері» Жаңа сөздерді үйрету,ойлау шапшаңдылығын дамыту,қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Мұрын-нос,құлақ-ухо, Ауыз-рот,бет-лицо, Ұзын-длинный, қысқа-короткий. Қазақ тілі «Қандай пішін шықты?» Мақсаты:таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Әрбір балаға 10данадан санағыш таяқшалары.таяқшамен пішіндер құрастыру. Математика негіздері «Сәнқой түлкі» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні	Жыл мезгілдерін рет ретімен атау. Біз-ыз-ыз деп ызылдап дыбыс шығарайық, Ненің дыбысына ұқсайды? Күз(З),қыс (с), жаз(з) Осы сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрау. За-за-за таза, Зу-зу-зу жазу, Үз-үз-үз күз. Сөйлеуді дамыту «Балықтар жүзеді» Езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету,өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Сурет салу «Әуедегі ұшақ» Геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. Желіммен аппликация жасау.

		Картоннан жасалған геом.пішіндер 5 түрі. Математика негіздері		бейнелеу,ермексазды илеу,созу,пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Мүсіндеу	Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Әлжан мен Назымға дәстүрден тыс сурет салуға машықтандыру	Сұлтан мен Нұралиді қимылды ойындарға көбірек қатыстыру,талпындыру	Айназ бен Асылымға бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.	Бағым мен Аялаға жұмбақтар қою.	Айша мен Нұразизге сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу,атау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Қ/О «Жүгіріп өтуге үлгер»	Ұ/О «Сиқырлы таяқ»	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Ұ/О «Көрші»	Қ/О «Тракторшылар»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. Ертегілерді үйде қайталату,тақпақтарын сұрау.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А

Бекітемін: *Келіп*
20.05.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Әсем» балабақшасы

Топ «Әдемі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың ересектермен және достарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау,сәлемдесуде,ыр зашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық атауға баулу. Қазақ тілі Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ,сирень және т.б гүлдер туралы ақпарат беру.Гүлдерді атау және сипаттау. Қоршаған ортамен таныстыру	Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең,күндіз,кеш, түн. Санау,салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге тәрбиелеу. Бұл қай кезде болады? Аптада неше күн бар? Математика негіздері «Аппак гүлдер» әнін айтып,би қимылдарын жасап көңіл көтерілуін ұйымдастыру. Музыка Ертегі желісі бойынша мүсіндей алуға үйрету.пішіні мен көлемі бойынша әртүрлі орман	Жау-жау жаңбыр Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып,іс әрекет барысында бейнеленген нәрсені үйлестіре білу. Сурет салу Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Өлеңнің мазмұнын есте сақтау,құстарға қамқор болуға және нанды қадірлей білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Балапандар мен мысық» Жай жүріс,жүгіру.	Көлік түрлері Максаты: көлік түрлері,жол бөліктері,бағдаршам белгілерімен таныстыру,жолда жүру ережелері туралы білімдерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Бакша және бак» Жемістер мен көкөністерді және олардың пішінін ажырату,бакшада өсетінін білу. Дид-қ ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Сөйлеуді дамыту «Бір және көп.Үлкен	Шалқан орыс ертегісін оқу. Балаларды әдеби кейіпкерлердің бейнесімен таныстырып,қарапайы м түрде бейнелету,ой өрісін тілдерін дамыту. Көркем әдебиет Қазақ тілі «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Жеуге жарамды және жарамсыз екенін түсіндіру.Тіктөртбұ рыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін ,беткі жағына желім жағып

Танертенгі жаттығу	Мамыр айының ІІ- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №7				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Ас қайыру тақпағы: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын. Бақыт үйде көп болсын, Күнде күнде той болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.Кейбір заттардың аттарын бекіту.	Шаттық шеңбері Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз. Таудың аппақ қарындай.	Сергіту сәті Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-папам, Балаң үйрек –апам. Ортан терек ағам, Шылдыр шүмек мен. Титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз, Бір үйде біз бесеуміз.	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін, ой – өрісін дамыту. Шарты: балаларға иттің,қоянның,қой,торғай, т.б суреттерін көрсетіп сұрақтарр қою арқылы әрқайсын тұру орталарына орналастыру қажет.	Мақал-мәтелдер «Қысына қарай көктемді,диқанына қарай кетпені.» «Көктемгі әрекет-күздегі берекет.» «Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тук-тук» ойыны. Б.қ: аяқ иық деңгейінен алшақ,қол төменде. Орындалуы:алға иілу,алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.	Дене шынықтыру «Шапалақта» ойыны. Б.қ: аяқтың арасы сәл ашық,қол екі жанында,бос,түсірулі. Орындалуы:алға еңкею,қолды екі жаққа созу,тіктелу. Қайталануы:4 рет.	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Ағаштарды жел қозғайды» Тәрбиешінің белгісін тындап,саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Аю болып жүру, Түлкі болып жүру, Қоян болып жүру. Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	Қазақ тілі «Жапырақтар» Жапырақтарға қарап түстерін айтады, сұрақтарға жауап береді,жаңа сөздерді айту. Бетімізге жел еседі, Жайқалады ағаштар. Желге айтамыз тыныш-тыныш, Биіктесін ағаштар.
Серуенге	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер				

дайындық	етуге ынталандыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Мақта қыз бен мысық ертегісі	Үш торай ертегісін QR- пен тыңдату	«Балапаным» әнін қосып қою. Музыка	Ұйқыға арналған баяу ән тыңдату. «Әлди-әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.	Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын.	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп, Достарым шақырды. Ашуланып бақа, Бақ бақ етіп бақырды. «дем жұтып шығару»	Жуыну жолдары Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. Су табиғат байлығы, Өзен көлден көресің. Тазаланып күнде сен, Суға түсіп жүресің.	Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға өлеңді тыңдату, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады, сұрақтарға жауап береді. «Тәй-тәй қуыршақ» Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ. Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ. Бір, екі, үш, төрт, бес Қуыршақтың тұсауын кес.	Кімге не керек? Мақсаты: балалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін дамыту, жалпы есімдер қолдану арқылы сөздік қорын молайту. балалардың өз киімдерін ажырата білуі. Сөйлеуді дамыту «Қошақанға шөп береміз»	«Үш аю» ертегісі Ертегімен таныстыру, ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту, тәрбиешінің көмегімен қимыл-қозғалыстар жасату. Көркем әдебиет «Мені қоршаған орта» Мақсаты: балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен	«Дене мүшелері» Жаңа сөздерді үйрету, ойлау шапшаңдылығын дамыту, қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Мұрын-нос, құлақ-ухо, Ауыз-рот, бет-лицо, Ұзын-длинный, қысқа-короткий. Қазақ тілі	Жыл мезгілдерін рет ретімен атау. Ыз-ыз-ыз деп ызылдап дыбыс шығарайық, Ненің дыбысына ұқсайды? Күз(З), қыс(с), жаз(з) Осы сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрау. За-за-за таза, Зу-зу-зу жазу,

	Қуыршағым қаз-қаз, Қыдырайық аз-маз. Көркем әдебиет Қазақ тілі «Менің балабақшам» Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды? Таңертең қайда келдіңдер? Балабақша қалай аталады? Топтарың? Кімдер жұмыс істейді? Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: бояумен сурет салу,жасыл түсті пайдаланып шөптің суретін салуға үйрету,қол қимыл қозғалысын,үй жануарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу Мынау қай пішін? Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Картоннан жасалған геом.пішіндер 5 түрі. Математика негіздері	таныстыру,қоршаған ортамен жағымды,ұқыпты қатынас жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты:таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Әрбір балаға 10данадан санағыш таяқшалары.таяқшамен пішіндер құрастыру. Математика негіздері «Сәнқой түлкі» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеу,ермексазды илеу,созу,пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Мүсіндеу	Үз-үз-үз күз. Сөйлеуді дамыту «Балықтар жүзеді» Езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету,өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Сурет салу «Әуедегі ұшақ» Геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. Желіммен аппликация жасау. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Әлжан мен Назымға дәстүрден тыс сурет салуға машықтандыру	Сұлтан мен Нұралиді қимылды ойындарға көбірек қатыстыру,талпындыру	Айназ бен Асылымға бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.	Бағым мен Аялаға жұмбақтар қою.	Айша мен Нұразизге сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу,атау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Қ/О «Жүгіріп өтуге үлгер»	Ұ/О «Сикырлы таяқ»	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Ұ/О «Көрші»	Қ/О «Тракторшылар»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. Ертегілерді үйде қайталату,тақпақтарын сұрау.				

Тәрбиеші: Иманғалиева.Г

Бекітемін: *Анн*
27.05 - 2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Әсем» балабақшасы

Топ: «Әдемі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.24	Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.24	Бейсенбі 30.05.24	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жабайы аңдар». Аю. Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде аюмен таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататынын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелеу,аңдарға камқорлықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Ақылды лақ» ертегісі. Ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айту,сөз байланысын дамыту,сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту «Геометриялық	«Жаз келді» өлеңін жаттау. Максаты: өлеңмен таныстыру,жаттату, жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту. Көркем әдебиет Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын,негізгі түстерін тыңдап,атауға үйрету, көліктердің жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету.Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, «кеме,ұшақ», көк ұшақ,қызыл машина,жасыл кеме». Қазақ тілі «Жәндіктер»	Мен шеңбермін,шеңбермін, Осындаймын дөңгелек. Айналамын күн сайын. Барлығы үшін біз керек. Мен күн және мен ай, Мен қақпақпын қарасаң, Көліктің мен дөңгелегі, Маған жер шары ұқсаған. Қазақ тілі «Жыл мезгілі» Балаларды жыл мезгілімен таныстыру және дұрыс айтуға үйрету,табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын арттыру. Қар,күн,шөп қандай? Көкөністерді ата? Қоршаған ортамен	«Түрлі-түсті шарлар» Балаларды шарлардың түстерімен таныстыру,берілген бейненің ішін бояуға үйрету,танымдық шығармашылық қабілетін дамыту. (сары,қызыл,көк, жасыл) Сурет салу Мен бақшаға барамын Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың. Араздықты білмейміз, Тамақты да бір жейміз. Жаман бала секілді, Жұлқысып біз жүрмейміз. Ф.Онғарсынова Көркем әдебиет Негізгі қимыл-	«Не жок» дидактикалық ойыны. Балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту.Тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады.Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды. Математика негіздері «Топ-топ балақан» қимылмен жасаймыз. Ән айту кезінде денені тік ұстаймыз. Сөзін жаттап аламыз,сосын әуенмен қосып айтамыз.

	фигуралар» Мақсаты:балаларды дөңгелек,шаршы,үшбұр ыш тәрізді фигуралармен таныстыру,оларды атау,кеңістікте бағдарлау. Математика негіздері «Дәстүрден тыс сурет салу» «Дәмді жемістер» Балаларды сурет салудың тәсілімен таныстыру,жемістердің бейнесін жасауға үйрету.Әсемдікті бағалай білуге үйрету. Сурет салу	Мақсаты: жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру,ерекше ліктерін ажырата білуге үйрету.Балаларды түрлі жәндіктермен кездескенде өздерін дұрыс ұстауға бекіту. «Көбелек,шыбын,инелі к,қоңыз,құмырсқа, өрмекші.» «Гүлдерге қонады, шырынын сорады. Түр-түсі сары ала» Бұл не? Мүсіндеу Жапсыру	таныстыру Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай балалар, Үп үлкен боп өседі. Тырс тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады? Ол не?(жаңбыр) Қыста айна, Көктемде су. Ол не?(Жел) д/о:Бұл қай кезде болады? Сөйлеуді дамыту	қозғалыс жаттығулары: 1.бір-біріне допты домалату. 2.2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Өз еріктерімен доптармен ойнау. Дене шынықтыру	Музыка «Сәнқой түлкі» Мақсаты: ертегінің композицияларын мүсіндеуді бекіту. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеу,пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру.Ермексиз ды илеу,домалақтау, созу. Мүсіндеу Жапсыру
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №5				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Ас қайыру тақпағы: Басыңа бақ орнасын, Қызыр болсын жолдасың. Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қолшатыр» Шарты:күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды дегенде балалар қолшатырдың астына тығылады.	Шаттық шеңбері Айтқан тілді аламын, Жұмсағанға барамын. Мен елгезек баламын. Үлкен тілін аламын.	Сергіту сәті Тез қозғалып осылай, Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Шарты: тәрбиеші тақтаға әртүрлі мамандық иелерінің суреттерін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар	Жұмбақтар Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші) Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.

				бейнеленген картошкалар. Тігіншіге-ине, мұғалімге-қалам, т.б.	(шаштараз)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру. «Мен және менің көлеңкем» Шарты: әр ойыншы 2-3 ойын картасын алады, олар бастапқы позициялар мен қимылдардың суреттерін бейнелейді.	Дене шынықтыру Қолға, денеге арналған жаттығулар. Оң қолымда бес саусақ, сол қолымда бес саусақ, беске бесті қосқанда, болады екен он саусақ –деп қолға доптарды алып, білекке жүгіртіп жаттығу жасау. Бастапқы қалыпқа келу.	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Көліктерге еліктеп, түзу бағытта жүру, сызықтың үстімен жүру. Тепе-теңдік сақтау, еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру, секіру, бір орында тұрып айнала білу.	Қазақ тілі Құйрығынан айырылып, Қатық іздеп мол кеткен. Қас жауы оның құтқарып. Мақсатына ол жеткен. (Мақта қыз бен мысық ертегісі)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	«Ауа райындағы өзгерістерді бақылау» Мақсаты: көктем мезгілінде ауа райы құбылады, күн өткен сайын жылынады, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Мақал: «Бір тал кессең, он тал ек». «Мезгіл жетсе, мұз еріп» Алаңдағы еңбек: ауланы жинау және реттеу.	«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау» Жәндіктердің үймелеуін белгілеу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Секіргіш балалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Тәрбиеші бір жіптің ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді.	Бұталарды бақылау. (Итмұрын) Бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білу. Қолайлы шарттармен байланысын көрстеу. (жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдау. Қимылды ойын: «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: балаларға жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»	«Жауынды бақылау» Мақсаты: балаларға жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Күн қысқа және біртіндеп күркіресе жауын жауады. Мақал: «Маусым жауынымен бай» «Қыста аяз, ал жазда жауын» Өлең: Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр, Арық суы мол болсын,

			сақтау.		Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерін шөп болсын!
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған баяу ән қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру. Таяқтарды жылжытып, массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2- 3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф Қатты үрлеген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды»	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің, маңдайың.	Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз, шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту».	Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін. Тыныс алу жатығулары
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Мақсаты: Ұй құстары мен дала құстарын ажырата отырып, суреттер арқылы балаларды ертегімен таныстырып, сөздік қорларын байыту, қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Құстарға қонаққа барамыз» Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтегесін толтырып,	Дид-қ ойын: «Көжекпен ойналық» Мақсаты: жануарларды ң тіршілігі жайлы мәлімет берет отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорын толтыру, өз ойын еркін жеткізу. Сөйлеуді дамыту «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: балаларға сурет салудың тәсілін үйрету, балаларға	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын қызығушылықпен қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кейіпкерлерді ата» Көркем әдебиет «Көлік түрлері» Көлік түрлері, жол бөліктері, жаяу жол, бағдаршам бөліктерімен таныстыру, көлікте	«С мен Ш» Сергітейік сананы, Сырғанатып шананы. Таудың соққан самалы, Соқпай тұр ау шамалы. Көл жағасын сағала, Көлде көп қой шағала. Тәтті қант та, секер, Қайнатылған шекер. Қазақ тілі «Біреуі артық» Мақсаты: біреу-көп ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалар барлық	«Жаз, көктем» Сурет бойынша әңгіме құрау, мезгілдердің айырмашылығын айту, ұ мен у дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Әуе шарлары» Әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру. қарындаш ы дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар

	Қамбасына құймапты. Қыста тауық қыт-қыттап, Тары іздеп жүр тақылдап. Қазақ тілі «Ас атасы-нан» Балаларға нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, нанға ұқыппен қарау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс жасау. Сурет салу «Орнынды тап» ойыны. Шарты: балалар реттік номермен тұрады да, тәрбиеші «Ап, қасқырым аш» деп балаларды ойнап қуса балалар қасқырдан құтылғаннан кейін тез өз орындарын реттік номерімен тауып алу керек. Математика негіздері	жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету. «Қасқыр мен ешкі» Ойынға қатысушыларға санамақ айтқызу арқылы қасқыр мен ешкіні тандайды. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды. Дене шынықтыру	карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын атайды, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Математика негіздері «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	салу, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын дамыту. Сурет салу «Гүлдер» Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру, гүлдерді ң атымен танысу, түстерді, көлем ді ажырата білу табиғатты қорғау. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Үй және дала құстарын ажыратуды үйрету және атау, суреттен көрсете білу. Мирас пен Айжұлдыз	Күн сәулесін дұрыс бояуға, түстерді ажыратуға машықтандыру. Фатима мен Назым	Қимылды ойындарға қатыстыру, негізгі қимылдарды жасату. Нұрболған мен Мүсілім	С және Ш әріптері көп тақпақтарды қайталап тілді жаттықтыру. Әмина мен Әлжан	Суретке қарап жаз бен күз мезгілдеріне қарап әңгіме құрап айту. Бағым мен Қайрат Әмина
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№1 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. «Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.» Еңбек	№4 «Аспанды бақылау» Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Балалар-ау, балалар!	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»

	Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды коректендіру амалдарымен таныстыру. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып	Қоршаған ортамен таныстыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)	білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.	Көркем сөз: Кешкі күн Қонды тау басына, Төкті нұр, Құзар шың басына.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. Ертегілерді үйде қайталату, тақпақтарын сұрау.				

Тәрбиеші: Амандыққызы.А