

«Бекітемін»

«Әсем» балабақшасының
меңгерушісі: О.Ж. Орынбасарова



Ақтөбе облысы Байғанин ауданы

ЖК «Ізімова А.І», «Әсем» балабақшасы

Өзін – өзі бағалау

2023-2024 оқу жылы

**Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы
Қарауылкелді ауылындағы ЖК «Ізімова А.І», «Әсем» балабақшасы**

Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 30.05.2024 жылғы №18-2-4-06/1031 санды хатына сәйкес, мемлекеттік және жеке мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды; бастауыш, негізгі және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру мекемелері Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңының 59-бабы, 4-1 бөлімінің талабына сай өзін-өзі бағалау комиссиясы құрылды:

1. Ж.О.Орынбасарова – балабақша меңгеруші комиссия төрағасы
2. А.Қасымова – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. С.Муканбедиярова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. С.Таубаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Н.Бақытова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін – өзі бағалау іс – жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және оладың барлығының көшірмелері түп нұсқадан сканерленген PDFформатталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

ЖК «Ізімова А.І», «Әсем» балабақшасы ағымдағы жылдың оқу процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметін сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

ЖК «Ізімова А.І», «Әсем» балабақшасы туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Байғанин ауданы, «Әсем» балабақшасы «Ізімова А.І» жеке кәсіркер
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (Заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)	ҚР, 030300, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылы, Переезд 1 көшесі №1 Б үйі
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Тел.87134523468 Электронды почтасы: aieke62@mail.ru Веб сайты: https://aseminur.kz/
4	Заңды тұлғаның байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұрықтың көшірмесі)	Орынбасарова Жаная Орынбасарқызы «Әсем» балабақшасы «Ізімова А.І» жеке кәсіпкерлігінің құрылтайшысының шешімі бйынша 2024 жылғы 01 ақпан айындағы №2 бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарығның және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың /куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 2024жыл 15 қаңтар берілген БИН 830130400541
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон KZ79UWQ05894234 хабарлама берілген
7	Құрылған жылы	2024 жыл
8	Типтік ғимарат	Ынғайластырылған
9	Топтар саны	3топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер - 1ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетініңұзақтығы – минутпен	Кіші жас – күні бойы Ортанғы – күні бойы Ересек топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 125 балаға арналған санитарлық эпидемиологиялық қортынды берілген. 18.11.2018 жылы санитарлық эпидемиологиялық қортынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды

Балабақша ғимараты 2 қабатты ыңғайластырылған жобада салынған. Балабақша 75 орындық 3 топ жұмыс жасайды. Әр топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00 – бастап 18.30 сағатқа дейін. Үш топ жұмыс жасайды. «Айгөлек» кіші тобы, «Әдемі» ортанғы тобы, «Гүлдер» ересек тобы. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлемлері бар. Бұдан басқа мед кабинет, асхан жұмыс жасайды. Материалдық - техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт - дабылы түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал – сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған. Ауладағы ойын алаңында жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көленкелі ойын алаңдары қойылған гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдармен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 3 дана
- Компьютер – 3 дана
- Ноутбук – 1 дана
- принтер – 3 дана

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы
ЖК«Ізімова А.І», «Әсем» балабақшасының оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балабақпадағы көрсеткіші пайыз
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	80 %-дан төмен
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	85 %
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	80 %-дан төмен
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	90 %
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	

	Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	100 %
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	100 %
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	100%
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін	100%

		жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

«Әсем» балабақша меңгерушісі:

Ж.О.Орынбасарова

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту – ЖК «Ізімова А.І», «Әсем» балабақшасының жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2023 – 2024 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 2 педагог бар.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 3 педагог

«Кәсіптік білім» жоғары білімді 1 педагог бар,

«Бейнелеу өнері және сызу» жоғары білімді 1 педагог,

«Физика және информатика» жоғары білімді 1 педагог

«Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік өнер шығармашылығы» арнаулы орта 1 педагог

Алдағы оқу жылына 12 педагог «педагог-модератор» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр. Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 80 % құрады

1. Орынбасарова Жансая Орынбасарқызы – Жоғары, «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті», «Физика және информатика мамандығы» 2008 жыл

2. Касымова Асылгул Суйндиқовна – Білім жоғары, «Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты», «Кәсіптік білім» 2012 жыл

3. Ещанов Амангелды – арнаулы орта, «Құрманғазы атындағы саз колледжі», «Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік өнер шығармашылығы» 2018 жыл

4. Таубаева Сайрагул Конақбаевна – Арнаулы орта, «Тарлан колледжі» АГУ, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру» 2023 жыл

5. Карасаева Гаухар Бакытжановна – Білім жоғары, «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті », «Бейнелеу өнері және сызу» 2014 жыл

6. Бақитова Нұрханым Рахметоллақызы – арнаулы орта, «С.Бәйішев атындағы университеті колледжі» «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» 2019 жыл

7. Муканбедиярова Саралка Сериковна – Жоғары, «С.Баишев университеті» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2022 жыл

8. Амандыққызы Айгерім – Жоғары, «С.Баишев университеті», «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 2019 жыл

9. Иманғалиева Гауһар Сайлауқызы- жоғары, «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 2019 жыл

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби

қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Байғанин ауданы ЖК «Ізімова А.І», «Әсем» балабақшасы педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша оқып жатырғандар
9	70%		30%

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында:

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші жас «Айгөлек» тобы	2 жастан бастап	25
3	Ортаңғы «Әдемі»тобы	3 жастан бастап	25
5	Ересек «Гүлдер» тобы	4 жастан бастап	25
	Барлығы		75

	ЖСН	Жөні	Аты	Әкесінің аты	Туған күні
1	210302654192	СЕРІКҚАЛИ	ЖӘННАТ	ӘСЕТҚЫЗЫ	02.03.2021
2	191118503693	ӘСЕТҰЛЫ	ЕРШАТ		18.11.2019
3	211008551106	СИСЕНБАЕВ	ӘЛИНҰР	БИСЕНҚҰЛҰЛЫ	08.10.2021
4	191003500514	МӘЛІК	САЯН	РУСЛАНҰЛЫ	03.10.2019
5	210622551994	ЖОЛДЫБАЙ	ЕРБАРЫС	ХАСЕНҰЛЫ	22.06.2021
6	210910654287	ӨСЕРБАЕВА	ФИРУЗА	БІРЛАНҚЫЗЫ	10.09.2021
7	210402652685	ЕЛДОСҚЫЗЫ	ӘЗИМА		02.04.2021
8	191001505069	БЕКБОЛАТ	АБЫЛАЙХАН	ЖАНСҰЛТАНҰЛЫ	01.10.2019
9	210212551965	ҚУАНДЫҚҰЛЫ	МҮСІЛІМ		12.02.2021
10	210114653836	АСХАТ	АЙЖҰЛДЫЗ	АЙНАБЕКҚЫЗЫ	14.01.2021
11	210217554530	ЕРКІН	МУХАММАД	МЕЙРАМБЕКҰЛЫ	17.02.2021

12	210627654823	ӘБИБУЛЛИНА	ЗЕРЕ	АЗАТҚЫЗЫ	27.06.2021
13	191016604732	АМАНКЕЛДІ	НҰРТУҒАН	АМАНБАЙҚЫЗЫ	16.10.2019
14	200121605337	БОШТАЙ	АҚШАҢАР	ОСПАНҚЫЗЫ	21.01.2020
15	210203651605	ӨТЕМІС	ФАТИМА	ӨМІРБЕКҚЫЗЫ	03.02.2021
16	191010604383	СЕРІКБАЕВА	СЫРҒАЛЫМ	ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ	10.10.2019
17	200828503407	АМАНҒОСОВ	ӘЛИ	БАҚЫТҰЛЫ	28.08.2020
18	211025654229	ӘЛМҰРАТОВА	АЛИНА	БАҚЫТҚЫЗЫ	25.10.2021
19	190807602763	НҰРБЕК	АСЫЛАЙЫМ	ЖАНТАСҚЫЗЫ	07.08.2019
20	210422650211	НҰРБЕК	РАЯНА	ЖАНТАСҚЫЗЫ	22.04.2021
21	210407653849	ОРАЗҒАЛИЕВА	РАБИЯ	РАЙЫМБЕКҚЫЗЫ	07.04.2021
22	201106554469	КЕНЖЕБАЕВ	НҰРАЛИ	ҚАХАРҰЛЫ	06.11.2020
23	200327604081	ӘДІЛБЕК	АЯЛА	МЫРЗАБЕКҚЫЗЫ	27.03.2020
24	191126502103	АМАНГЕЛДИН	ӘЛИХАН	ТАЛҒАТҰЛЫ	26.11.2019
25	210316652876	АМАНГЕЛДИНА	АЙНАЗ	ТАЛҒАТҚЫЗЫ	16.03.2021
26	190720502398	БЕРІК	ӘЛИ-ИМРАН	АМАНҰЛЫ	20.07.2019
27	200111601746	ЖАҢАБАЙ	НАЗЫМ	ЗЕЙНЕТҚЫЗЫ	11.01.2020
28	200903604667	БЕРІК	АҚ-АРАЙ	АМАНҚЫЗЫ	03.09.2020
29	210816652180	ҚАБЫЛ	АЙША	МАҒЖАНҚЫЗЫ	16.08.2021
30	191219505222	АЙМАНБЕТҰЛЫ	СҰЛТАН		19.12.2019
31	200920551040	ӘЛІМ	ҚАЖЫМҰҚАН	ИМАНЖАНҰЛЫ	20.09.2020
32	191219505074	АЛДАБЕКОВ	НҰРИСЛАМ	МИРАМБЕКҰЛЫ	19.12.2019
33	200127604084	ҚАЙРАТ	ӘМИНА	ЖАНАТҚЫЗЫ	27.01.2020
34	200318504670	ӨСЕРБАЕВ	НҰРАЗИЗ	БІРЛАНҰЛЫ	18.03.2020
35	201025553490	ЖАҚСЫЛЫҚ	ЖЕТКІЗГЕН	БАХТИЯРҰЛЫ	25.10.2020
36	201219553227	АЛУАДИН	НҰРСИПАТ	САЯСАТҰЛЫ	19.12.2020
37	201210654430	БИСЕНҒАЛИҚЫЗЫ	АДИНА		10.12.2020
38	210422553418	БЕКБОЛАТ	РАХМАН	АЛТЫНБЕКҰЛЫ	22.04.2021
39	211217550065	ШАЙХЫ	САҒЫНТҚАН	БАҚТЫҒАЛИҰЛЫ	17.12.2021
40	211019654018	НҰРАДИН	АЯНА	ЕРЖАНҚЫЗЫ	19.10.2021
41	211019653921	НҰРАДИН	АЯЛА	ЕРЖАНҚЫЗЫ	19.10.2021
42	210523653876	БӨРІБАЙ	АҚСЕЗІМ	АРСЛАНҚЫЗЫ	23.05.2021
43	220201652783	МАМАЕВА	БАЯН-СҰЛУ	ӘБІЛХАЙЫРҚЫЗЫ	01.02.2022
44	210708652649	ҚАЙРАТ	ҚАЗЫНА	ЖАНАТҚЫЗЫ	08.07.2021
45	210728653160	ҚОЖАҒАЛИЕВА	РАБИЯ	ЖАЛҒАСБЕКҚЫЗЫ	28.07.2021
46	210621653347	БЕКСҰЛТАНҚЫЗЫ	ЗЕРЕ		21.06.2021
47	210312652438	АЯҒАНОВА	АЙША	ЖАНДОСҚЫЗЫ	12.03.2021
48	210216653434	СӘЛІМГЕРЕЙ	ӘМИНА	НҰРТІЛЕКҚЫЗЫ	16.02.2021
49	210107654707	АМАНКЕЛДІ	НҰРБОЛҒАН	АМАНБАЙҚЫЗЫ	07.01.2021
50	200527604881	ЖҰМАБАЕВА	АЙША-БИБІ	МАҒЖАНҚЫЗЫ	27.05.2020
51	190728500494	ҰЗАҚ	САЯТ	АҚЗАТҰЛЫ	28.07.2019
52	201107554355	СЕРІКОВ	АБДУЛЛА	ҚАНАТҰЛЫ	07.11.2020
53	200202504372	АЙБОЛАТҰЛЫ	МИРАС		02.02.2020
54	200914650551	БАҚБЕРГЕН	ШАХНАЗ	НҰРЛАНҚЫЗЫ	14.09.2020
55	220218554568	РАШИТ	ӘБІЛМАНСҰР	НҰРБОЛАТҰЛЫ	18.02.2022
56	200520605524	ТӘЖІҒОСОВА	АСЫЛЫМ	АСЫЛБЕКҚЫЗЫ	20.05.2020
57	210228653093	ӘДІЛБИҚЫЗЫ	АНИСА		28.02.2021
58	210114554789	ЫХЛАС	ДАРХАН	ХАМИДУЛЛАҰЛЫ	14.01.2021
59	210727655895	НҰРЖАНОВА	ЖАСМИН	МЕЙРЛАНҚЫЗЫ	27.07.2021
60	200118500630	НҰРАДИН	ДАМИР	ЕРЖАНҰЛЫ	18.01.2020
61	220602552747	БЕРДІБЕК	ЭЛЬДАР	ЖЕҢІСҰЛЫ	02.06.2022
62	220319551057	ҚАЛИХАН	ӘЛИ	АСЫЛХАНҰЛЫ	19.03.2022

63	220501552946	АЙБОЛАТҰЛЫ	НҰРДИЯС		01.05.2022
64	220507550645	ҚОНАҚБАЕВ	АЯН	ӘБІЛСЕЙТҰЛЫ	07.05.2022
65	210306555116	МАНАРБЕКОВ	ЗАҢҒАР	МИРАСҰЛЫ	06.03.2021
66	191020503294	МУРЗАГАЛИЕВ	АРМАН	АЛМАЗОВИЧ	20.10.2019
67	191102603167	ЖАРЫЛҒАП	АРУНАЗ	ЖӘНІБЕКҚЫЗЫ	02.11.2019
68	210326553009	ЖАРЫЛҒАП	ӘЛЖАН	ЖӘНІБЕКҰЛЫ	26.03.2021
69	220608551098	МӘЛІК	ӘЛІМХАН	РУСЛАНҰЛЫ	08.06.2022
70	220512652546	АРСЫЛАН	АРНА	АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ	12.05.2022
71	211105553388	АЙСИН	НҰРИСЛАМ	НҰРЛЫБЕКҰЛЫ	05.11.2021
72	210905651819	ТАЛҒАТ	АЙЫМ	АМАНГЕЛДІҚЫЗЫ	05.09.2021
73	220615653782	БЕКБОЛАТ	АЯНА	ТҰРАРБЕКҚЫЗЫ	15.06.2022
74	220614554729	НАУРЖАН	АБЫЛАЙХАН	ЖАНДОСҰЛЫ	14.06.2022
75	220621650601	ҰЗАҚ	АЙКЕРІМ	АҚЗАТҚЫЗЫ	21.06.2022

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

«Әсем и Нұр» ЖШС «Әсем» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сыны патауы	тілі	Тәрбие ле нушіле р саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші жас «Айгөлек» тобы	қазақша	25		25				
Ортаңғы «Әдемі» тобы	қазақ ша	25			25			
Ересек «Гүлдер» тобы	қазақ ша	25				25		
Барлығы	3	75		25	25	25		

4.Оқу әдістемелік жұмыс. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс

оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді; Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Болашақ ұрпақ» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында «Әсем» балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

Әсем балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	күн сайын
	Құрастыру	-	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын	күн сайын

Әсем балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Әдемі» ортаңғы тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІ КЕСТЕСІ

« Айгөлек » кіші тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	күн сайын
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын

5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын аптасына бір рет күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына үш рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Гүлдер» ересек тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка

1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Гүлдер» ересектобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындаратрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналғанкөрнекіліктер Кітап бұрышы «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шынытаудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл ментоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Гориллаадам,Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сәнсалон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытуматериалдары Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны,жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер,шырша жемістер,құм салғыштар,құм сағатар,ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш,пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар,стакандар,тігін машинасы,перамидалар,құрастырғыштар жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар.ермексаз,борлар. Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер,ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам»,

		«Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Далақұстары» альбомдары
2	«Әдемі», ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Далагүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Төрт түлік» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуашь, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері

3	«Айгөлек» кішіжастобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.бҚимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар баласанына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары,қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,пермидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамытуҚуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам ,мен»,тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
---	-------------------------------------	--

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг мамыр айында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мынаміндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым- қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата- аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту

мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздіктібайыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту

ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрациялардыкөрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға

арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына,

тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауғанемесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беруқолға алынып жатыр.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5- бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін- өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер, семинарлар өткізу;

- Оқу қызмет барысын ұйымдастыруда педагоктар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп жоспар жасау;

«Әсем» балабақшасы білім беру қызметті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «zhaqsu» -деп бағаланады.

Комиссия төрағасы:
меңгеруші



Ж.О.Орынбасарова – балабақша

Комиссия мүшелері:



А.Қасымова – балабақша әдіскері



С.Таубаева – балабақша тәрбиешісі



тәрбиешісі

Г.Муканбедиярова – балабақша



Г.Иманғалиева- балабақша тәрбиешісі